

La grille des 3 blocs

Ce que chaque bloc attend · 30 situations qui les prouvent · le tableau à remplir

Les quatre mots que vous allez croiser partout.

Titre professionnel (TP) : une certification délivrée par le ministère du Travail. L'IEPE en est un — Intervenant éducatif petite enfance, créé par arrêté du 12 décembre 2025.

Bloc : un morceau du titre. Son nom officiel est *certificat de compétences professionnelles*, abrégé **CCP**. Chaque bloc se valide séparément et reste acquis : on peut en obtenir un, puis un autre.

Dossier de validation (ou dossier professionnel) : le gros dossier où vous décrivez vos situations de travail, bloc par bloc.

RNCP : le répertoire national où les certifications sont enregistrées. L'IEPE y porte le numéro 41849.

Les 3 blocs, en clair

Bloc	Intitulé officiel	Ce que ça veut dire	Volume
Bloc 1 (CCP 1)	Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux	Le quotidien : accueillir, nourrir, changer, coucher, veiller à l'hygiène et à la sécurité.	595 h
Bloc 2 (CCP 2)	Accompagner le développement des jeunes enfants	Le jeu, l'éveil, le langage, la motricité, l'autonomie, la vie en groupe.	490 h
Bloc 3 (CCP 3)	Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants	L'accueil des familles, les transmissions, l'information, le soutien aux parents.	315 h

Le titre complet s'obtient avec les **trois** blocs. Mais vous pouvez n'en viser qu'un ou deux dans un premier temps : ce qui est validé reste acquis, et le reste se complète plus tard.

Bloc 1 — Dix situations qui le prouvent

Les situations du quotidien, celles que vous vivez sans y penser. Ce sont souvent les meilleures.

- Un repas où un enfant refuse de manger et où vous adaptez la texture, le rythme ou la place à table.
- Un change où vous découvrez une rougeur du siège, ce que vous faites et ce que vous transmettez.
- Un endormissement difficile chez un enfant récemment arrivé.
- L'accueil du matin d'un enfant qui pleure au départ de son parent.
- Un biberon donné à un bébé qui régurgite, et la position que vous choisissez.
- Une température prise chez un enfant inhabituellement calme, et l'alerte que vous donnez.

- L'accompagnement de l'acquisition de la propreté chez un enfant qui régresse.
- Le respect d'un protocole d'accueil individualisé (allergie, traitement, régime particulier).
- Une chute ou un petit accident, votre réaction et votre transmission écrite.
- L'aménagement d'un espace pour qu'un bébé qui commence à ramper reste en sécurité.

Bloc 2 – Dix situations qui le prouvent

Tout ce qui fait grandir l'enfant. Attention : une activité racontée sans intention éducative ne prouve rien.

- Une activité d'éveil que vous avez *choisie* pour un enfant précis, et pourquoi celle-là.
- Un atelier que vous avez dû modifier en cours de route parce qu'il ne prenait pas.
- L'accompagnement d'un enfant qui ne parle pas encore, et ce que vous mettez en place.
- Un aménagement de l'espace de jeu pensé pour l'autonomie (hauteur, accessibilité, rotation des jouets).
- Un conflit entre deux enfants autour d'un jouet, et la façon dont vous l'accompagnez.
- Une morsure : ce que vous faites sur le moment, et ensuite.
- L'accueil d'un enfant en situation de handicap ou avec un besoin particulier.
- Le passage d'une section à l'autre, et comment vous le préparez avec l'enfant.
- Un rituel que vous avez instauré et qui a changé quelque chose dans le groupe.
- L'observation écrite d'un enfant sur plusieurs jours, et ce que vous en avez tiré.

Bloc 3 – Dix situations qui le prouvent

C'est le bloc le plus souvent vide, parce qu'on ne pense pas à le raconter. Pourtant vous le vivez tous les jours.

- Une transmission du soir à un parent inquiet, et la façon dont vous choisissez vos mots.
- Un désaccord avec une famille sur une pratique (couchage, alimentation, doudou) et comment vous l'avez traité.
- L'accueil d'une nouvelle famille et la mise en place de la période de familiarisation.
- Un parent qui vous confie une difficulté personnelle : ce que vous entendez, ce que vous transmettez, ce que vous ne faites pas.
- L'annonce d'un incident (chute, morsure) aux parents concernés – des deux côtés.
- Une information donnée à une famille sur le développement de son enfant, sans poser de diagnostic.
- L'orientation d'un parent vers un professionnel ou un service compétent.
- La participation à une réunion de parents ou à un temps convivial.
- Le lien avec une famille qui ne parle pas bien français, et les moyens que vous trouvez.
- Un cahier de liaison ou une fiche de journée que vous remplissez, et pourquoi ce que vous y notez compte.

Le tableau à remplir avant d'écrire

Une ligne par situation que vous envisagez, une croix dans chaque bloc qu'elle prouve. Une situation peut en nourrir deux – c'est même le signe d'une bonne situation.

Ma situation (en trois mots)	Bloc 1 besoins	Bloc 2 développement	Bloc 3 parents
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
Total de croix par bloc	---	---	---

La lecture du tableau. Une colonne à **zéro** : le jury le verra avant vous, allez chercher une situation exprès. Une colonne à **1** : fragile, une seule situation ne démontre pas une compétence installée. **2 ou 3 par colonne** : vous êtes couverte. Plus de 4 dans une colonne et zéro ailleurs : vous racontez votre poste, pas le titre.

Votre bloc faible, selon d'où vous venez

Chaque parcours sert bien un bloc et en dessert un autre. Identifiez le vôtre **maintenant**, pas au moment du jury.

Si vous êtes...	Le bloc qui va de soi	Le bloc à aller chercher
Agent ou auxiliaire en crèche	Bloc 1 — le quotidien	Bloc 3 : les transmissions passent souvent par la référente. Notez celles que vous faites vous-même.
Assistante maternelle	Bloc 3 — vous parlez aux parents chaque jour	Bloc 2 : la vie en groupe et la socialisation. Pensez aux temps en relais petite enfance, aux sorties, à la fratrie.
ATSEM ou aide maternelle	Bloc 2 — les activités	Bloc 1 : les tout-petits et les soins du quotidien. Cherchez vos situations avec les moins de 3 ans.
Garde d'enfants à domicile	Blocs 1 et 3 — l'enfant et la famille	Bloc 2 : l'intention éducative. Ne dites pas « on a joué », dites ce que le jeu visait.
Animatrice en accueil de loisirs	Bloc 2 — l'animation	Bloc 1 : les besoins fondamentaux des plus jeunes, repas, sieste, hygiène.

Les 5 erreurs de couverture

- 1 Six situations, un seul bloc.** Le dossier est épais et il manque les deux tiers du titre.
- 2 Espérer que le jury ne verra pas le bloc vide.** C'est la première chose qu'il regarde.

- 3 **Compter une situation dans un bloc sans la raconter sous cet angle.** Une croix dans le tableau n'est valable que si le texte le montre.
- 4 **Confondre bloc 2 et occupation.** Une activité sans intention ni observation ne prouve rien.
- 5 **Oublier que le bloc 3 existe.** Parler aux parents fait partie du métier, pas des à-côtés.

✓ **L'ordre de travail qui fait gagner des semaines.** Remplissez d'abord le tableau, **ensuite** écrivez. Beaucoup de candidates rédigent six belles situations puis découvrent qu'elles couvrent toutes le même bloc — et doivent tout reprendre. Vingt minutes de grille valent trois semaines de réécriture.

POUR ALLER PLUS LOIN

JE VEUX RÉUSSIR MA VAE →

Bouton cliquable · les formules sont présentées côte à côte sur la page, avec ce que contient chacune.