

Comment répondre à l'oral de l'EP1

La structure de la présentation · Les questions du jury et leurs réponses

Pourquoi un plan. Pour ne pas vous perdre le jour de l'oral, appuyez-vous sur une structure précise. Elle vous permet de rester organisée, de ne rien oublier et de proposer un discours fluide et professionnel. Une bonne présentation ne s'improvise pas : elle suit une logique simple, que vous reproduisez pour chacune de vos deux situations.

La structure de votre présentation, dans l'ordre

1. Vous vous présentez brièvement

Vous indiquez votre nom, votre objectif professionnel, et vous pouvez évoquer rapidement votre parcours ou vos stages. Cette introduction doit rester courte.

2. Vous présentez la structure

Celle dans laquelle vous avez réalisé votre stage. Vous précisez le type de structure, l'âge des enfants accueillis, la capacité d'accueil ainsi que les professionnels présents.

3. Vous enchaînez sur vos situations professionnelles

Vous présentez les deux situations à la suite, sans interruption. Pour chaque situation, vous commencez par présenter l'enfant concerné : son prénom, son âge, ainsi que ses cinq sphères de développement — le langage, le développement moteur, cognitif, affectif et social.

4. Vous annoncez le soin ou l'activité réalisé

En précisant le lieu, le moment de la journée, la fréquence et la durée si cela est pertinent. Vous expliquez les objectifs : ce que vous avez voulu apporter à l'enfant, en lien avec ses besoins et son développement.

5. Vous présentez votre action en trois temps

L'avant, le pendant et l'après — puis vous concluez par un bilan honnête de ce qui a fonctionné et de ce que vous feriez évoluer.

✓ **Le bon réflexe.** Le jury n'attend pas un récit parfait, mais une professionnelle capable d'expliquer **pourquoi** elle a fait ce qu'elle a fait. À chaque étape, reliez votre geste au besoin de l'enfant : c'est ce lien qui rapporte les points.

Les questions du jury, et comment y répondre

Après la présentation de vos fiches, le jury vous pose des questions. Elles portent directement sur votre activité ou votre situation de soin, puis s'élargissent à des connaissances générales liées à la petite enfance. Voici les cinq questions les plus fréquentes sur l'activité et le soin, avec des réponses rédigées.

Pourquoi avoir choisi cette activité / ce soin ?

J'ai choisi cette activité / ce soin en fonction des besoins de l'enfant, de son âge et de son développement. L'objectif est de proposer une action adaptée, que ce soit pour favoriser son éveil, son autonomie ou répondre à un besoin de soin.

Quels sont les objectifs de cette activité / de ce soin ?

Les objectifs peuvent être de développer la motricité fine, l'autonomie, la créativité, mais aussi d'assurer l'hygiène, le confort, le bien-être et la sécurité de l'enfant selon la situation.

Comment assurez-vous la sécurité pendant l'activité / le soin ?

Je veille à utiliser du matériel adapté, à respecter les règles d'hygiène et de sécurité, et à rester attentive à l'enfant tout au long de la situation. J'adapte également l'environnement pour limiter les risques.

Quel est votre rôle pendant l'activité / le soin ?

Mon rôle est d'accompagner l'enfant, de répondre à ses besoins, de favoriser son autonomie, de l'observer et de veiller à sa sécurité physique et affective, tout en respectant son rythme.

Que faites-vous si un enfant ne veut pas participer ou refuse le soin ?

Je respecte son refus, j'essaie de comprendre la raison et je propose une alternative ou j'adapte ma manière de faire. Je ne force pas, tout en assurant les soins nécessaires dans le respect de l'enfant.

✓ **La phrase qui rapporte des points.** Quelle que soit la question, terminez toujours par le lien avec l'enfant : « ...parce que cela répond à son besoin de ... ». Une réponse technique sans ce lien reste une réponse d'élève ; avec ce lien, elle devient une réponse de professionnelle.

POUR ALLER PLUS LOIN

JE VEUX RÉUSSIR MON CAP AEPE →

Bouton cliquable · les formules sont présentées côte à côte sur la page, avec ce que contient chacune.