

## Deux sujets-types de l'épreuve écrite

Le change en collectivité · Un parent inquiet à l'accueil du matin

**Comment lire ces corrigés.** L'EP2 est une épreuve **écrite**, à partir d'une situation professionnelle. On ne vous demande pas de réciter un cours, mais de décrire ce que vous feriez, dans l'ordre, **en justifiant chaque choix**. C'est cette justification qui fait la différence entre une copie moyenne et une bonne copie — regardez-la à la fin de chaque corrigé.

### Sujet-type n°1 — Le change en collectivité

□ **La situation.** Vous êtes AEPE en crèche, dans la section des moyens (12-24 mois). Vous accueillez 8 enfants ce matin. Marius, 18 mois, a fait une selle abondante au milieu de l'activité de motricité libre. Vos collègues sont occupées avec les autres enfants.

**Question : décrivez précisément les étapes que vous allez suivre pour réaliser le change, en justifiant chaque étape.**

#### Réponse proposée

Pour réaliser ce change en respectant l'hygiène, la sécurité et le bien-être de Marius, je suis les étapes suivantes.

- 1 Je signale à ma collègue que je vais effectuer un change, afin qu'elle prenne le relais sur la surveillance des autres enfants.
- 2 Je verbalise à Marius : « Marius, je vois que tu as fait dans ta couche, je vais te changer. Je t'emmène au plan de change. »
- 3 Je prépare le matériel sur le plan de change **avant** d'y déposer Marius : couche propre, lingettes, change de vêtements si nécessaire, sac à linge sale, gants à usage unique.
- 4 Je me lave les mains à l'eau et au savon.
- 5 Je dépose Marius sur le plan de change. **Une main reste en contact avec lui pendant toute la durée du change**, pour prévenir tout risque de chute.
- 6 J'enfile des gants à usage unique, car il s'agit d'une selle.
- 7 Je retire la couche souillée, je nettoie la zone du change avec des lingettes ou un gant adapté, **en allant du plus propre vers le moins propre, de l'avant vers l'arrière**.
- 8 Je verbalise tout au long : « Je nettoie tes fesses, lève les jambes, c'est froid... »
- 9 Je sèche soigneusement la peau.
- 10 Je pose une couche propre, je rhabille Marius (avec un change de vêtements si nécessaire).
- 11 Je dépose Marius au sol, à proximité de l'espace de motricité où il pourra retrouver le groupe en autonomie.
- 12 Je retire mes gants et je les jette à la poubelle de change.
- 13 Je désinfecte le plan de change avec le produit prévu par le protocole de la structure.
- 14 Je me lave à nouveau les mains à l'eau et au savon.
- 15 Je note le change sur le tableau de suivi, pour la transmission aux parents et à l'équipe le soir.

✓ **La justification attendue par le jury.** Cette procédure garantit **l'hygiène** (lavage des mains, gants, désinfection), **la sécurité** (main en contact permanent, matériel préparé à l'avance) et **le respect de Marius** (verbalisation, intimité, soin attentif). C'est cette phrase de justification, à la fin, qui transforme une simple liste de gestes en vraie réponse d'examen.

## Sujet-type n°2 — Un parent inquiet à l'accueil du matin

□ **La situation.** Vous accueillez Sofia, 2 ans, à 8 h 30. Son père arrive bouleversé. Il vous dit que sa femme et lui se séparent et que Sofia dort très mal depuis quelques nuits. Il vous demande de la « surveiller » et de lui dire ce soir si elle a pleuré.

**Question : décrivez votre attitude et votre réponse au père, en justifiant votre posture professionnelle.**

### Réponse proposée

Cet accueil est un moment délicat, qui demande à la fois de l'empathie et le respect du cadre professionnel.

- 1 Je commence par accueillir Sofia avec un ton chaleureux : « Bonjour Sofia, viens, on va prendre ton manteau. »
- 2 J'écoute le père calmement, sans l'interrompre ni minimiser ce qu'il dit.
- 3 Je le remercie pour cette information : « Merci de m'avoir dit cela, c'est important pour nous de savoir ce qui se passe à la maison. »
- 4 Je verbalise ce que je vais faire : « Je vais être particulièrement attentive à Sofia aujourd'hui, lui proposer des moments calmes, et je transmettrai à toute l'équipe pour qu'elle soit accompagnée au mieux. »
- 5 Je précise ce que je peux dire ou non : « Je ne pourrai pas vous faire un compte-rendu détaillé minute par minute, mais je vous transmettrai ce soir comment elle a vécu sa journée. »
- 6 Je rassure sans promettre : « Sofia connaît bien la crèche, son groupe, ses repères. Nous allons être très présents pour elle. »
- 7 Une fois Sofia installée, je transmets à mes collègues et à la directrice : il y a une situation familiale particulière, il faut être attentive.
- 8 Je consigne cette information dans le cahier de transmissions interne.
- 9 Je respecte le secret professionnel : je ne partage ces éléments qu'avec les professionnels qui s'occupent de Sofia, et je n'en parle pas devant d'autres familles.
- 10 Le soir, je fais une transmission honnête et factuelle : ce que Sofia a fait, ses repas, son sommeil, son humeur, sans dramatiser ni minimiser.

✓ **La justification de la posture professionnelle.** C'est la partie que beaucoup de candidates oublient — et c'est elle qui rapporte des points. Cette posture concilie **la disponibilité humaine envers la famille, le respect du secret professionnel et le travail en équipe**. Elle évite les deux écueils : la froideur (ignorer ce que dit le père) et la promesse impossible à tenir (faire un rapport minute par minute, ce qui ne relève pas de mon rôle).

✓ **La règle à retenir pour toute l'EP2.** On décrit ce que l'on fait, dans l'ordre, puis on dit **pourquoi** on le fait. Une copie qui énumère des gestes sans les justifier plafonne ; une copie qui justifie chaque choix passe devant.

POUR ALLER PLUS LOIN

**JE VEUX RÉUSSIR MON CAP AEPE →**

*Bouton cliquable · les formules sont présentées côte à côte sur la page, avec ce que contient chacune.*