

Le développement de l'enfant de 0 à 6 ans

Motricité · Langage · Cognitif · Socio-affectif

Comment lire ce document. Les âges indiqués sont des **moyennes**. La variabilité d'un enfant à l'autre est normale et considérable : un enfant qui marche à 11 mois et un autre à 17 mois sont tous les deux dans la norme. Ce tableau sert à comprendre ce qui se joue à chaque âge — pas à noter votre enfant.

Les grandes étapes, de 0 à 6 ans

0 – 1 an

- **Moteur** : tient sa tête, attrape, s'assoit, premiers pas vers 1 an.
- **Langage** : gazouillis puis babillage ; réagit à son prénom.
- **Cognitif** : explore par la bouche et les mains ; permanence de l'objet.
- **Socio-affectif** : sourire, attachement, angoisse de séparation vers 8 mois.

1 – 2 ans

- **Moteur** : marche, court, monte les escaliers, gribouille, empile.
- **Langage** : premiers mots puis mots-phrases ; comprend des consignes.
- **Cognitif** : imite, comprend l'usage des objets, début du faire-semblant.
- **Socio-affectif** : cherche l'autonomie, dit « non », joue à côté des autres.

2 – 3 ans

- **Moteur** : court, saute, tape dans un ballon, débute la propreté.
- **Langage** : explosion du vocabulaire, dit « je », fait des phrases.
- **Cognitif** : trie, associe, fait semblant, premières quantités.
- **Socio-affectif** : affirme sa personnalité, grandes colères, jeu en parallèle.

3 – 4 ans

- **Moteur** : tricycle, ciseaux, premiers tracés, grimpe.
- **Langage** : raconte, pose des « pourquoi », se fait bien comprendre.
- **Cognitif** : reconnaît couleurs et formes, compte quelques objets.
- **Socio-affectif** : premières amitiés, début du partage et des règles.

4 – 6 ans

- **Moteur** : vélo, court vite, tient bien le crayon, découpe, s'habille.
- **Langage** : langage riche et structuré, raconte une histoire.
- **Cognitif** : compte, classe, compare, comprend le temps, apprend.
- **Socio-affectif** : jeux à règles, coopération, empathie, autonomie.

Le détail des trois premières années

Âge	Motricité	Langage	Socio-affectif
0-3 mois	Réflexes archaïques, tenue de tête en position ventrale.	Cris différenciés, vocalises.	Sourire social vers 4-6 semaines.
3-6 mois	Assis soutenu, retournements, appui sur les avant-bras.	Babillage (ba-ba, ma-ma).	Rires, sourire différencié selon les personnes.
6-9 mois	Assis seul, début du quatre pattes, debout avec appui.	Jargon, comprend le « non ».	Angoisse de l'étranger — un signe positif.
9-12 mois	Quatre pattes, marche latérale, premiers pas.	Premiers mots, pointe du doigt.	Conscience de soi naissante.
12-18 mois	Marche autonome acquise, début de la course.	5 à 20 mots, un mot pour une phrase.	Jeu à côté des autres, affirmation du « je ».
18-24 mois	Court mieux, saute, monte les escaliers.	50 mots et plus, associe deux mots.	Crise d'opposition — étape normale.
24-36 mois	Alterne les pieds dans l'escalier, pédale, saute à pieds joints.	Phrases de 3-4 mots, 200 à 900 mots.	Jeu coopératif naissant.

Ces repères sont des **moyennes statistiques**. Un décalage de quelques mois sur un domaine, chez un enfant par ailleurs éveillé et en relation, n'a rien d'inquiétant.

Ce qui mérite d'en parler à votre médecin

Un signe isolé ne veut rien dire. C'est la **combinaison de plusieurs signes et leur persistance** qui justifient d'en parler — sans attendre, mais sans s'alarmer.

- **Vers 2 mois** : aucune réaction aux sons forts ; pas de contact visuel avec un visage tout proche ; un tonus qui semble très mou ; pas de sourire en réponse.
- **Vers 4 mois** : pas de vocalises ; ne tourne pas la tête vers les sons ; ne tient pas la tête sur le ventre ; ne répond pas au sourire de l'adulte.

✓ **La bonne démarche.** Observer, noter ce que vous voyez concrètement, puis en parler à votre médecin ou à la PMI. Ni un professionnel de la petite enfance ni un tableau de repères ne posent de diagnostic : ils alertent, le médecin évalue.

POUR ALLER PLUS LOIN

JE VEUX DÉCOUVRIR LES GUIDES →

Bouton cliquable · les formules sont présentées côte à côte sur la page, avec ce que contient chacune.